**أثر استخدام التكنولوجيا في تقييم الطلبه في الجامعات الاردنيه**

**هدفت هذه الدراسه الى تحديد ما اذا كان استخدام استراتيجيات التقييم باستخدام التكنولوجيا فعاله في تقييم تحصيل الطلبه في مادة التربيه الوطنيه مقارنة مع استراتيجيات التقييم الورقي المستخدمه في الجامعات الاردنيه.**

**لتحقيق هدف الدراسة، تم توزيع الطلبه على مجموعتين ضابطه لتقييمها بالطريقه التقليديه( استخدام الورقه والقلم) وتجريبيه لتقييمها باستخدام الاستراتيجيات المعتمده على التكنولوجيا لقياس مستوى الطلبة في مادة التربية الوطنية. تكون الاختبار من عشرين فقرة اختيار من متعدد من المنهاج القرر لمادة التربية الوطنية.**

**تكونت عينة الدراسه من 169 طالب وطالبه تم توزيعهم على اربع شعب, (2) ضابطة و(2) تجريبية، تم اختيارها بالطريقة القصدية في جامعة اربد الاهليه خلال الفصل الدراسي الثاني للعام الاكاديمي 2011/2012**

**تكونت المجموعه الضابطه من (45) ذكور و (43) اناث , بينما تكونت المجموعه التجريبيه من (40)ر و(41) على التوالي.**

**تم حساب المتوسطات الحسابية والانحراف المعياري للمجموعات الضابطة والتجريبية واجريت مقارنات بعدية باستخدام تحليل التباين الثنائي (Two Way ANOVA) للمقارنة بين المجموعات الضابطة والتجريبية, متغير الجنس والتفاعل بينهما.**

**أشارت نتائج الدراسة إلى وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين المجموعة الضابطة والمجموعة التجريبية لصالح المجموعة التجريبية, كما أظهرت نتائج الدراسة عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية في تحصيل الطلاب الذكور والإناث, بالإضافة إلى عدم وجود فروق دالة إحصائيا تعزى للتفاعل بين متغيري طريقة التقويم والجنس. وفي ضوء النتائج التي توصلت إليها الدراسة, توصي الباحثة باستخدام التكنولوجيا في تقييم الطلبه لما له من تأثير ايجابي على مستوى الاداء لدى الطلبة, كما أوصت الدراسة بإجراء دراسات أخرى على مجتمعات دراسة أخرىو لمواد مختلفه .**

**الكلمات المفتاحيه: التقييم المعتمد على التكنولوجيا, أداء الطلبه**